

# ROSS ELEMENTARY SCHOOL

## Plan de participación de las familias y padres

Revisado: agosto de 2020

La administración, Facultad y personal de la escuela de Ross reconoce la importancia de la participación en la meta de la excelencia académica para todos los niños. El Plan de participación de la familia de Ross fue desarrollado conjuntamente con los padres, acordados con los padres, distribuidos a los padres y está llevando a cabo. Este plan establece la expectativa de participación de los padres y sirve como guía para la participación de los padres. Trabajando juntos como un equipo, los padres y el personal de la escuela prepara a los estudiantes a convertirse en aprendices de por vida.

Ross la escuela fomenta la participación de los padres:

1. Para mejorar los esfuerzos educativos de maestros a través de servicios de voluntarios
2. Servir como representantes de los padres en el desarrollo, revisión y mejora de la participación de las familias de la escuela y planes de mejora escolar
3. Para expresar ideas y preocupaciones respondiendo a encuestas y cuestionarios
4. Para involucrarse activamente en la organización de padres y todos título I para padres actividades
5. Para servir en el Consejo de toma de decisiones basado en el sitio y otros comités

Ross Elementary School se involucran a los padres en forma organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejoramiento de programas de participación de los padres y el nivel de la escuela Plan de participación familiar y asegúrese de que lo siguiente está incluido:

1. Oportunidades para el título los padres para compartir sus inquietudes, sugerencias y comentarios con respecto a la planificación, diseño y planes de implementación de nivel de la escuela.
2. Curso, comunicación sistemática y consulta para que los padres con información oportuna sobre padres programas de participación, rendimiento de los estudiantes, programas educacionales y políticas escuela.
3. Oportunidades para que los padres participen activamente en todos los asuntos escolares que les ayudará con la educación de sus hijos.

Ross Elementary School fomentará la capacidad de participación de los padres y la comprensión de las siguientes maneras:

1. Notifique a los padres de la política en un comprensible y uniforme y el formato, la medida de lo posible, se proporciona en un idioma que puedan entender los padres
2. Hacer el plan de disposición de la comunidad local y actualización periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela
3. Convocar a una reunión anual en tiempos flexibles para informar a los padres sobre los programas de participación de los padres y el derecho de los padres a participar.
4. Desarrollar conjuntamente con los padres un hogar/escuela y familia Plan de participación
5. Realizar reuniones de padres regular el tiempo flexible (mañana, tarde o noche) para acomodar los horarios de los padres.
6. Involucrar a los padres, o una representación adecuada de los padres, de manera organizada, en curso y oportuna en la planificación, revisión y mejora de la escuela participación de los padres plan y articulación desarrollo del plan escolar (TSIPP)
7. Padres de proveer con información oportuna sobre los programas de la escuela en ESEA 1118
8. Distribuir la política de participación de la familia de SCS y el Plan escuela-nivel de compromiso familiar en el manual de padres y estudiantes de Ross y publicarlas en la Página Web de la escuela.
9. Proporcionar a los padres una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante y el nivel de fluidez se espera que en la noche de plan de estudios y otras reuniones de padres.

10. Proporcionar oportunidades, por la petición del padre, para las reuniones regulares formular sugerencias y participar, como proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a esas sugerencias tan pronto como sea posible.
11. Asegúrese de que un proceso está en el lugar para presentar comentarios de padres sobre el programa de toda la escuela (TSIPP) si es no satisfactorio para los padres cuando la escuela hace el plan para el distrito/LEA
12. Proporcionar ayuda a los padres en la comprensión de los temas: estándares de contenido académicos, normas estatales de desempeño académico, estatal y locales evaluaciones académicas, cómo supervisar el progreso del niño y cómo trabajar con los educadores para mejorar Logros de los estudiantes
13. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, tales como alfabetización, capacitación y tecnología para fomentar la participación de los padres
14. Educar todo personal con la ayuda de los padres en el valor y las contribuciones de los padres y en el trabajo con los padres (Cómo llegar a comunicarse, trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres, construir lazos con los padres y la escuela)
15. Capacitar para la participación mediante la coordinación de estrategias de participación de los padres bajo otros programas tales como Head Start, programas preescolares estatales y programas de instrucción de lengua III de la Title
16. Capacitar para la participación al asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres en formato y, a la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender los padres
17. Apoyar otras razonable para las actividades de participación de los padres como los padres pueden solicitar
18. Asegurar accesibilidad a través de la agencia educativa local y la escuela, a la medida de lo posible, proporcionando oportunidades completos para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés, padres con discapacidades y los padres de migratorias los niños, incluyendo el suministro de información e informes de la escuela en un formato y, a la medida de lo posible, en los padres de una lengua pueden entender.
19. Publicar calendarios, información de contacto (incluyendo direcciones de correo electrónico personal) e información de ESEA en sitio web de la escuela.
20. Participación de los padres en las decisiones sobre la educación de su niño (ren) a través de la participación en equipos de respuesta de estudiantes, equipos de IEP y padres y maestros.
21. Educar a todo el personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres.
22. Enviar información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
23. Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres como los padres pueden solicitar.
24. Brindar oportunidades completas para la participación de los padres con conocimientos limitados de inglés, discapacidades y migrantes en la medida de lo posible.

\* Debido a COVID-19, la participación de los padres es limitada este año escolar, sin embargo, la Escuela Primaria Ross valora todas las opiniones de las partes interesadas y se esforzará por ser inclusiva durante este año desafiante.